


Pedagogisk plan for Fugleredet 2023-2025

Forutsetninger	Tema/Innhold	Mål	Arbeidsmåte	Evaluering
<p>Menneskelige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benytte ressurser i foreldregruppa • Benytte barns nysgjerrighet og kompetanse • Personalets kompetanseutvikling: Hele personalet skal arbeide seg igjennom Udir sin kompetansepakke om lek. <p>Modul 1: Om lek Modul 2: Din rolle i leken Modul 3: Lek og inkludering Modul 4: Tilrettelegge for det fysiske lekemiljøet inne Modul 5: Tilrettelegge for det fysiske lekemiljøet ute</p> <p>Praktiske:</p> <p>Rom ute/inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stasjoner på avdeling • Nærhet til skogen • Uteområdet i barnehagen <p>Verktøy/materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturmateriale • Gjenbruksmateriell • Forbruksmateriell • Digitale verktøy <p>Organisering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosjektarbeid i grupper • 1 tur i uka 	<p style="text-align: center;">LEK «på barnas 100 språk»</p> <p>Våre observasjoner og dokumentasjoner av barnets arbeid, skal synliggjøre vårt møte med rammeplanens fagområder, årstidene og sansenes betydning for barns læring.</p> <p>Hvilke styringsdokumenter støtter vi oss til?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnehageloven • Rammeplanen • Årsplanen <ul style="list-style-type: none"> - Barnesyn - Verdigrunnlag - Pedagogisk plan 	<p>I Tyttebæret opplever alle barn et inkluderende barnehagemiljø. Gjennom leken skapes vennskap, og de får ulike erfaringer og opplevelser.</p> <p>Kunnskapsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalet skal øke sin kompetanse innen ulike områder i leken. <p>Prosessmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumenterer det barna gjør og sier i grupper. • Det fysiske miljøet endrer seg i takt med barnas interesser. • Personalet reflekterer rundt tilgjengelig materiale og valg av nytt materiale. <p>Produktmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisk dokumentasjon i form av bilder og refleksjon med barna. • Prosjektrapport 	<ul style="list-style-type: none"> • Jobbe i prosjektgrupper. • Barn og voksne undrer seg sammen. • De voksne stiller spørsmål som utfordrer barna og får de til å tenke videre. • Observasjon, refleksjon og dokumentasjon. • Vi voksne skal anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk, og støtte deres språkutvikling. • Materialene/ulike stasjoner som barna har tilgjengelig skal gi dem muligheten til å gi ulik uttrykksform. 	<p>Evaluering foregår på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledermøter • Refleksjonsmøter • Personalmøter • Barnemøter • Prosjektmøter <div data-bbox="2285 976 2537 1270" style="text-align: right;"> </div>

Fagområder/Arbeidsverktøy

Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Vi tar utgangspunkt i barnas engasjement og bidrar slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag.

Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi
<ul style="list-style-type: none"> • Bruke kroppsspråk som kommunikasjon. • Utforske og utvikle språkkompetanse. • Utvikle begrepsforståelse. • Oppleve og delta i rim, regler og korte fortellinger. • Leke med språk, symboler og tekst, og stimulere til språklig nysgjerrighet og bevissthet. • Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek, og som redskap til å løse konflikter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke kroppen i grovmotoriske aktiviteter; gå, krabbe, krype, løpe, klatre, kaste og sparke ball. • Bruke kroppen i finmotoriske aktiviteter; spise selv, enkle konstruksjonsleker/sette sammen deler. • Vaske hendene, prøve å kle av og på seg selv. • Delta i bevegelsesleker. • Smake på ulike smaker. • Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. • Aktive og tilstedeværende voksne, støtte og utfordre barna i variert kroppslig lek, og anerkjenne barnas mestring. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke alle sansene sine. • Utforske nye materialer, farger og overflater. • Undre seg, utforske og være kreativ i prosjektet. • Bruke forskjellige estetiske uttrykk. • Ha tilgang til rom og materialer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer til nærmiljøet. • Utforske og oppleve glede ved å være i naturen. • Se endringer i naturen i forhold til årstidene og været. • Bruke kroppen og sansene i naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vise omsorg, empati og ta vare på hverandre. • Undre seg, utforske og spørre. • Delta i markeringer av ulike tradisjoner. • Utvikle interesse og respekt for hverandre, og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. <div data-bbox="2249 976 2493 1260" style="text-align: center;"> <p>YTTEBØRET Ditt barn i fokus! ARNEHAGE SA</p> </div>

Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form	«Det er mitt valg»	IKT	
<ul style="list-style-type: none"> • Å høre til og være en del av en gruppe. • Ferdes langs vei og trafikk. • Bli kjent, oppdage og utforske naturen i samspill med andre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Møte ulike former og fasonger. • Bruke telling i hverdagen. • Få erfaring med ulike størrelser og mengder. • Leke med materiell og leker som gir erfaring med sortering, klassifisering og sammenlikning. • Stimulerer barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi hører på hverandre. • Vi deler. • Vi samarbeider om felles mål. • Maskot løven *Leo* • Egne «mitt valg» samlinger ved behov <p>Mitt valg arbeides med for å blant annet å styrke arbeidet med å skape et inkluderende barnehagemiljø.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker digitale verktøy til å innhente informasjon sammen med barna. • Formidle ulike typer musikk og fortellinger. 	
Trygg trafikk	Tyttebærets hovedmål	Verdigrunnlaget	Vårt barnesyn	
<p>Vi er en trafiksikker barnehage. Fokuset vil bli større jo eldre man blir, men vi starter det grunnleggende på Fugleredet. Barna vil lære hvordan de skal ferdes i trafikken på tur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se til venstre og høyre - Se på skilt - Ha på vest for å synes 	<p>Alle barn skal føle seg verdifulle, ha troen på seg selv og egen kompetanse.</p> <p>*Voksne Vi skal være bevisste, reflekterte, lyttende og delaktige voksne.</p> <p>*Barnet Barna skal være vår viktigste ressurs</p> <p>*Fysiske miljø Vi ønsker å skape innbydende rom som stimulerer til lek og aktivitet. De voksne er tilretteleggerne og barna er brukerne.</p>	<p>*Likeverd *Gjenbruk *Det kompetente barn</p>	<p>«Gjennom å se på barnet som kompetent og ressurssterkt, ønsker vi at barnet skal være aktiv i egen læring. Vi voksne skal være tett på, og hjelpe barnet til å se muligheter uten å undervise.»</p>	